

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА  
СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ  
КАТЕДРА „АГРАРНА ИКОНОМИКА“

---

---

УТВЪРЖДАВАМ:

Ректор:

(Проф. д-р Пл. Илиев)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: “СПЕЦСЕМИНАР”;

ЗА СПЕЦ: „Аграрен бизнес“; ОКС „бакалавър“

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 4; СЕМЕСТЪР: 7, 8;

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 150 ч.; в т.ч. аудиторна 60 ч.

КРЕДИТИ: 5

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ	ОБЩО(часове)	СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ: т. ч. • ЛЕКЦИИ • УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	60 - 90	2 - -
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ		

Изготвили програмата:

1. ....

(доц. д-р М. Станимирова)

2. ....

(доц.д-р Теодорина Турлакова)

Ръководител катедра: .....  
„Аграрна икономика“ (доц. д-р М. Станимирова)

## I. АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Специален семинар“ насочва подготовката на студентите за успешното им дипломиране – разработване и защита на дипломна работа или полагане на комплексен държавен изпит. В дисциплината са представени основните теоретико-методологически насоки в структурирането и разработването на дипломна работа, и въпросите от въпросника за комплексен държавен изпит. Представят се основни практико-приложни аспекти на разработването на проблемите, като част от интердисциплинарния подход в обучението на специалност „Аграрен бизнес“.

С изучаването на учебната дисциплина „Специален семинар“ студентите от специалност „Аграрен бизнес“ придобиват необходимите теоретични и практически знания, необходими в процеса на подготовката им за комплексен държавен изпит и защита на дипломна работа; познават регламента за оценяване на студентите при завършване на обучението в ИУ-Варна и структурата на теста за комплексен държавен изпит.

Дисциплината „Специален семинар“ формира умения за провеждане на самостоятелно теоретично и/или емпирично изследване в областта на специалност „Аграрен бизнес“.

Дисциплината „Специален семинар“ се базира на всички изучавани в предходните курсове на обучение по специалността дисциплини и има за цел да представи систематизация на специализираните знания и компетенции натрупани през периода на обучение.

## II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
	<b>ТЕМА 1: Въведение в дисциплината „Магистърски семинар“</b>	<b>3</b>		
1.1.	Кратко изложение на лекционния курс			
1.2.	Представяне на изискванията към аудиторната и извън аудиторна заетост на студентите			
1.3.	Поставяне на задачи във връзка с аудиторната и извън аудиторна заетост на студентите			
1.4.	Представяне на процедурите по текущо оценяване. Процедури по оценяване на държавен изпит			
	<b>ТЕМА 2: Методически насоки в подготовката на студентите за разработване на дипломна работа</b>	<b>22</b>		
2.1.	Същност и специфики на научните изследвания в областта на агробизнеса. Видове научни изследвания.			
2.2.	Етапи на научно-изследователската дейност			
2.3.	Избор на тема за научното изследване			
2.4.	Планиране на научно-изследователска работа			
2.5.	Разработване на библиографска справка по темата на дипломната работа и литературен обзор			
	<b>ТЕМА 3: Събиране на научна информация</b>	<b>4</b>		
3.1.	Основни източници на научна информация			
3.2.	Подходи и методи за събиране и анализ на данни при научните изследвания			
	<b>ТЕМА 4: Оформяне на резултатите от научното изследване</b>	<b>4</b>		
4.1.	Разработване на доклад с основни резултати от научното изследване			
4.2.	Графични и таблични методи за представяне на резултатите			
4.3.	Език и стил на научното изследване			
4.4.	Разработване на библиографска справка			

<b>ТЕМА 5: Методически насоки в подготовката на студентите за разработване на въпросите и полагане на държавен изпит</b>	<b>22</b>		
5.1. Методически насоки в разработване на въпросите - структуриране и проблемно ориентиране			
5.2. Методически насоки за систематизиране на въпросите и формиране на интердисциплинарни връзки за комплексния държавен изпит			
<b>ТЕМА 6: Подготовка за представянето на държавен изпит и защита на дипломна работа</b>	<b>5</b>		
6.1. Изпитни процедури при полагане на комплексен тест по специалността			
6.2. Процедури по защити на дипломни работи			
<b>Общо:</b>	<b>60</b>		

### **III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ:**

No. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
<b>1.</b>	<b>Семестриален (текущ) контрол</b>		
1.1.	Задание	<b>1</b>	<b>30</b>
1.2.	Електронен тест	<b>1</b>	<b>30</b>
	<b>Общо за семестриален контрол:</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>2.</b>	<b>Сесиен (краен) контрол</b>		
2.1.	Изпит (тест)	<b>1</b>	
	<b>Общо за сесиен контрол:</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
	<b>Общо за всички форми на контрол:</b>	<b>3</b>	<b>90</b>

### **IV. ЛИТЕРАТУРА**

#### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Турлакова, Т. Ръководство за разработване на дипломна работа. Изд., „ГеоПринт”, В., 2011.

#### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Ковачев, З. и С. Хаджиев. Основи на научните изследвания по икономика, кратък курс за студенти – икономисти, Варна, 1981.
2. Бижков, Г., Краевски, В. Методология и методи на педагогическите изследвания. С. УИ “Св. Климент Охридски”. Шесто преработено и допълнено издание., 2007.
3. Бояджиев, Г. Историческото изследване: теоретични и методически проблеми. Благоевград, Университетско изд. „Неофит Рилски”, 1996.
4. Орлоев, Н. Методология на научните изследвания. Поредица “Библиотека на докторанта”. Русе, “ИВОНА” ЕООД, 2002.
6. Цонев, Р., Даскалов, П. Методи за теоретично изследване (Идентификация на системи). Поредица “Библиотека на докторанта”. Русе, “ИВОНА” ЕООД, 2002.