

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ“**  
**КАТЕДРА „ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИ ЕЗИЦИ“**

---

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Ректор:**

( Проф. д-р Пл. Илиев)

**У Ч Е Б Н А   П Р О Г Р А М А**

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „Чужд език-португалски“; факултативна дисциплина

ЗА СПЕЦ: „Всички специалности“; ОКС „бакалавър“

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 2; СЕМЕСТЪР: 3;

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 30 ч.

КРЕДИТИ: 3

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО(часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:		
Т. ч.		
• ЛЕКЦИИ	0	0
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	30	2
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	60	-

Изготвили програмата:

1. ....  
(преп. Педро Барбоза)

Ръководител катедра: .....  
„Западноевропейски езици“ (ст.пр.С.Щерева)

## I. АНОТАЦИЯ

Целта на курса е студентите да се запознаят с португалския език и култура и да придобият знания и възможности за комуникация на начално ниво. Всеки студент трябва да е в състояние да формулира фонетични и граматически правилни фрази, да разбира тяхното значение, да ги вмъква в контекст и да ги прилага в различни ситуации. Чрез използването на различни дидактически методи насочени към комуникацията, те ще могат да открият подтугалският свят.

## II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
1	Азбука и произношение		5	
1.1	Определителен и неопределителен член			
1.2	Съществителни			
1.3	Мъжки и женски род			
1.4	Единствено и множествено число			
2	Националности, Цифри, Професии		5	
2.1	Глаголите „Ser“ и „Ter“			
2.2	Предлози			
2.3	Прилагателни			
2.4	Въпросителни изречения			
3	Моето семейство		4	
3.1	Местоимения			
3.2	Глаголите “Gostar“			
3.3	Глагола „Estar“			
4	Чувства и физически състояния		5	
4.1	Наречия			
4.2	Глагола „Haver“			
4.3	Разлика между „Ser“ и “Estar“			
4.4	Импровизиран диалог			
5	Местоположение		3	
5.1	Професии			
5.2	Глагола „Ficar“			
6	Пространства, дисциплини и дейности		3	
6.1	Спрежение на глаголи			
6.2	Възвратни глаголи			
7	Ежедневни дейности		3	
7.1	Образуване на дати			
7.2	Описание на хора			

8.	Тест		2	
		<b>Общо:</b>	<b>30</b>	

### **III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ:**

<b>№. по ред</b>	<b>ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА</b>	<b>Брой</b>	<b>ИАЗ ч.</b>
<b>1.</b>	<b>Семестриален (текущ) контрол</b>		
1.1.	Контролна Работа 1	1	20
1.2.	Контролна Работа 2	1	20
	<b>Общо за семестриален контрол:</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>2.</b>	<b>Сесиен (краен) контрол</b>		
2.1.	Текуща оценка	1	20
	<b>Общо за сесиен контрол:</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
	<b>Общо за всички форми на контрол:</b>	<b>3</b>	<b>60</b>

### **IV. ЛИТЕРАТУРА**

#### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1.Na Onda do Português 1, Ana Maria Bayan Ferreira-Helena José Bayan, 2011

#### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1.Aprender Português 1, João Malaca Casteleiro, 2007

2.Gramática Activa, Olga Mata Coimbra-Isabel Coimbra, 2009