

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
ДЕПАРТАМЕНТ „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ“
КАТЕДРА „СЛАВЯНСКИ ЕЗИЦИ“

УТВЪРЖДАВАМ:

Ректор:

(Проф. д-р Пл. Илиев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

**ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЧУЖД ЕЗИК - РУСКИ“; факултативна дисциплина
ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“**

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 3; СЕМЕСТЪР: 5

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 30ч.

КРЕДИТИ: 3

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО(часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:		
т. ч.		
• ЛЕКЦИИ	0	0
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	30	2
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	60	-

Изготвили програмата:

1.
(х. ст. преп. М. Тодорова)

2.
(ст. преп. М. Маринова)

Ръководител катедра:
„Славянски езици“ (доц. д-р А. Кондукторова)

І. АНОТАЦИЯ

Пети семестър е следващият, по-висок, етап на факултативното изучаване на руски език. Учебният материал се обогатява както в лексикално отношение, така и от гледна точка на усвояването на граматичните упражнения. Продължава изучаването на основните граматични категории на основата на граматично-смислови модели. Обогатява се системата от лексикални упражнения, упражнения, свързани с овладяването на руския речев етикет. Включват се адаптирани общоразговорни текстове, диалози, чиято цел е развитие на речевата компетентност на студентите. Обучението е практически насочено, без излишно теоретизиране.

ІІ. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
1.	Глагол			
1.1.	Категория времени. Инфинитив. Настоящее время		2	
1.2.	Спряжение глагола – I и II спряжение		2	
1.3.	Разноспрягаемые глаголы		1	
1.4.	Особенности спряжения глаголов с суффиксами -ва, -ова и др.		2	
1.5.	Русский речевой этикет. Формулы знакомства		2	
1.6.	Прошедшее время. Будущее сложное и будущее простое время		2	
2.	Склонение существительных			
2.1.	Типы склонений существительных		1	
2.2.	Прямое дополнение в В. п.		2	
2.3.	Количественные (1 – 10) и порядковые числительные		2	
2.4.	Сложное сказуемое. Что читают и смотрят жители планеты		2	
3.	Значения Родительного падежа			
3.1.	Родительный падеж обладания, принадлежности		2	
3.2.	Родительный падеж при отрицании		2	
3.3.	Количественно-именные словосочетания		2	
4.	Значения Предложного падежа			
4.1.	Предложный падеж места и времени		2	
4.2.	Предложный падеж объекта		2	
4.3.	Мой дом – моя крепость		2	
	Общо:		30	

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ:

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Тест – I	1	15
1.2.	Тест – II	1	15
1.3.	Тест – III	1	15
1.4.			
Общо за семестриален контрол:		3	45
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Текуща оценка	1	15
Общо за сесиен контрол:		1	15
Общо за всички форми на контрол:		4	60

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Н. Черняева, Св. Гроздева. Русский язык, „Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Св. Гроздева, Пособие к учебнику Русский язык, Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010