

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
ЦЕНТЪР ЗА МАГИСТЪРСКО ОБУЧЕНИЕ
КАТЕДРА „СЛАВЯНСКИ ЕЗИЦИ“

УТВЪРЖДАВАМ:

Ректор:

(Проф. д-р Пл. Илиев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: **“ЧУЖД ЕЗИК - РУСКИ ”**; факултативна дисциплина
ЗА СПЕЦ: **„Всички специалности“**; ОКС **„магистър“**

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: **5/6**; СЕМЕСТЪР: **10** за СС и СПНУ/ **12** за ДНДО и СПН;

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: **90 ч.**; в т.ч. аудиторна **30 ч.**

КРЕДИТИ: **3**

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО(часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:		
т. ч.		
• ЛЕКЦИИ	0	0
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	30	2
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	60	-

Изготвили програмата:

1.
(ст. преп. М. Годорова)

2.
(ст. преп. М. Маринова)

Ръководител катедра:
„Славянски езици“ (доц. д-р Вл. Досев)

I. АНОТАЦИЯ

През курса на обучение в ОКС „магистър“ акцентът е насочен към значенията на падежите. Разширяват се знанията и върху устната и писмена речева култура. Включват се условжени общоразговорни текстове, диалози, чиято цел е развитие на речевата компетентност на студентите. По отношение на изграждането на разговорни умения целта е студентите да изградят навици и умения да разбират съдържанието на текстове, да овладеят техниката на говорене, да изпълняват задачи, свързани с обмен на информация, участие в разговор. Системата от упражнения включва задания за коригиране на лексико-граматичните знания, репродуктивни и продуктивни задачи, насочени както към трайното усвояване на базовите знанията, така и към изграждане на умения за продуциране на собствени изказвания.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
1.	Выражение косвенного объекта			
1.1.	Значения Дательного падежа без предлогов		2	
1.2.	Значения Дательного падежа с предлогами		2	
1.3.	Умеете ли вы дарить подарки?		2	
2.	Выражение орудия действия. Выражение косвенного объекта			
2.1.	Значения Творительного падежа без предлогов		3	
2.2.	Значения Творительного падежа с предлогами		2	
2.3.	Все мы любим отдыхать		2	
3.	Вид глагола			
3.1.	Особенности несовершенного и совершенного вида		2	
3.2.	Образование видовых пар		2	
3.3.	Диалоги		2	
4.	Выражение временных отношений			
4.1.	Дни недели		2	
4.2.	Выражение часового времени		2	
4.3.	Выражение полной даты событий		2	
5.	Пространственные отношения			
5.1.	Способы выражения пространственных отношений		5	
	Общо:		30	

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ:

No. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Тест – I	1	15
1.2.	Тест – II	1	15
1.3.	Тест – III	1	15
1.4.			
Общо за семестриален контрол:		3	45
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Текуща оценка	1	15
Общо за сесиен контрол:		1	15
Общо за всички форми на контрол:		4	60

IV. ЛИТЕРАТУРА**ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Н. Черняева, Св. Гроздева. Русский язык, „Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Св. Гроздева, Пособие к учебнику Русский язык, Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010